

Итоговое занятие в подготовительной группе.

Тема «Путешествие в мир природы».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель:

1. Систематизировать и расширить знания детей о природе;
2. Закрепить знания о временах года, некоторых их признаках;
3. Обобщить знания о растениях, птицах, животных, насекомых;
4. Формировать у детей чувство гордости за то, что люди нашей родной земли берегут и охраняют заповедные уголки природы;
5. Развивать творческие способности детей.

Оборудование : картинки с изображением времен года, картинки с изображением насекомых, птиц, картинка с изображением леса, игрушки диких и домашних животных, бумага, краски, мяч, глобус.

Ход занятия.

- Ребята, на какой планете мы с вами живём? (На планете Земля).
- Посмотрите на макет нашей планеты. Как он называется? (Глобус).
- Что мы видим? (Леса, моря, реки, горы, океаны).
- Планета Земля наш общий дом, где все вместе существуют и животные, и растения, объекты неживой природы. И я хочу пригласить вас в путешествие в мир природы. А поможет нам в этом волшебный паровозик, который будет нас перемещать от станции к станции. На каждой остановке нас ждут задания и вопросы. Справимся?

Вагончики зелёные

Бегут, бегут, бегут,

А круглые колёсики

Все стук, да стук, да стук.

(Дети выстраиваются в поезд и передвигаются к первой станции).

- А вот и *первая остановка. «Времена года»* На ней мы поговорим о временах года.

- Ребята, я знаю, что вы все любите сказки, сейчас я расскажу вам сказку-загадку. Послушайте ее.

«Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавами и пускать птиц .Каждая птица со своим именем.

Махнул старик-годовик первый раз – и полетели первые три птицы. Повеял холод, и пошел снег.

Махнул старик-годовик второй раз и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

Махнул старик-годовик третий раз и полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь.

Махнул старик-годовик четвертый раз и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь.

Как вы думаете, о каких птицах идет речь в этой сказке? Почему эти птицы летели тройками?

Правильно, каждая птица – это один из месяцев года, поэтому у них разные имена. А тройки – это времена года. Сколько их всего? В каком порядке следовали времена года у старика-годовика? Правильно, год начинается с зимы, потом идут весна, лето, осень.

- А сейчас представьте себе, что вы отправились в гости к братьям – месяцам.

Итак, отправляемся в дорогу! (Воспитатель читает загадки о временах года, дети называют месяцы каждого времени года)

Воспитатель загадывает загадку: ШАГАЕТ КРАСАВИЦА,

ЛЕГКО ЗЕМЛИ КАСАЕТСЯ,

ИДЕТ НА ПОЛЕ, НА РЕКУ

И ПО СНЕЖКУ, И ПО ЦВЕТКУ. (ВЕСНА)

Воспитатель – РАЗНОЦВЕТНАЯ КОСИЧКА,

ЗАГОРЕЛАЯ СЕСТРИЧКА.

ТОЖЕ ТРУДИТСЯ УМЕЛО

ЧТОБЫ ВСЕ РОСЛО И ЗРЕЛО.(лето)

Воспитатель – ЗОЛОТИСТАЯ КОСИЧКА-

ЭТО РЫЖАЯ СЕСТРИЧКА

УБИРАЕТ, ВЕЕТ, КОСИТ,

УРОЖАЙ В АМБАРЫ НОСИТ.(ОСЕНЬ).

Воспитатель -А ЧЕТВЕРТАЯ КОСИЧКА-

БЕЛОСНЕЖНАЯ СЕСТРИЧКА.

ВСЕ УКРОЕТ ОДЕЯЛОМ,

ВСЕ РАЗГЛАДИТ. ПРИБЕРЕТ,

А ПОТОМ ЗЕМЛЕ УСТАЛОЙ КОЛЫБЕЛЬНУЮ СПОЕТ.(ЗИМА)

- А какое сейчас время года?
- Назовите признаки весны.
- Назовите приметы лета, осени, зимы.
- Справились с заданием, отправляемся дальше.
Вагончики зелёные
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колёсики
Все стук, да стук, да стук.

Вторая станция «Птицы». Здесь мы поиграем в игру« Угадай птицу».

- Молодцы, узнали всех птиц, теперь двигаемся дальше.
Вагончики зелёные
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колёсики
Все стук, да стук, да стук.

Третья станция «Дикие и домашние животные».

- Что вы знаете о диких животных?
- О домашних?
Вагончики зелёные
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колёсики
Все стук, да стук, да стук.

Четвертая станция « Станция загадок», чтобы туда попасть, нужно отгадать загадки.

Над цветами, кто летает,
Сок цветочный собирает,
В домик свой его несёт
Из него готовит мёд?
(Пчела).

Над рекою он в полёте,
Этот чудо – самолётик,
Над водой парит он гладкой
На цветке его посадка.
(Стрекоза).

Над цветком цветок тот машет,

Веерками крыльев машет,
Так прекрасен, так хорош,
Но на клумбе не найдёшь.
(Бабочка).

Черен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
Летит, жужжит.
(Жук).

Не зверь, не птица,
А нос как спица.
(Комар).

С ветки на тропинку,
С травки на былинку,
Прыгает пружинка –
Зелененькая спинка.
(Кузнечик).

- О ком были загадки? (О насекомых).

Физкультминутка

- Давайте теперь покажем насекомых. Как летает бабочка? Она легкая, воздушная.

- А вот летит комар, летит и пищит.

- Очень ловко прыгает кузнечик. Как он это делает?

- Отправимся, ребята, дальше, занимайте свои места.

Вагончики зелёные
Бегут, бегут, бегут.

- **На пятой станции мы поиграем в игру «Деревья и кустарники».** (Дети становятся в круг).

- Я буду бросать мяч, а вы называть мне то, что я скажу.

- Молодцы, много назвали деревьев и кустарников, целый лес получится.

- А какие виды леса вы знаете? (Лиственный, хвойный, смешанный).

- Отправляемся дальше.

Вагончики зелёные
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колёсики
Все стук, да стук, да стук.

Последняя остановка « Рисуем природу»

- А теперь мы прибыли на последнюю остановку. Здесь вы все сможете стать художниками . Выбирайте бумагу, карандаши, мелки, все, что вам нужно, для того, чтобы изобразить красоту природы в разное время года. Дети рисуют. Затем обсуждаются работы. Ребята, давайте мы вспомним стихи и песни о природе.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой
Живут в нем солнце, дождь и гром
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.

А теперь возьмёмся за руки, сделаем большой круг. Постараемся обнять нашу планету и навсегда запомнить, что мы должны ее беречь, любить все живое на земле. -

(Закончилось наше путешествие в мир природы. Пора возвращаться в детский сад.)